

Editorial

É com grande satisfação que a *REMPEC – Ensino, Saúde e Ambiente* publica os melhores trabalhos apresentados no II Encontro Nacional de Ensino de Ciências da Saúde e do Ambiente (*II ENECiências-2010*), que teve por objetivo a apresentação de trabalhos de pesquisa em Ensino de Ciências em sua interface com as questões de Saúde e de Ambiente.

Na interface Ensino de Ciências e Ambiente os trabalhos discutem esta articulação no espaço escolar, relatando metodologias de ensino, identificando as práticas de Educação Ambiental e/ou levantando as concepções de alunos sobre o ambiente. A seguir são discutidas as interseções entre Ensino-Saúde-Ambiente na prática docente.

A articulação entre Ensino de Ciências e Saúde é feita na perspectiva da veiculação do tema na mídia, nos discursos presentes em documentos oficiais e periódicos e em propostas de metodologias de ensino.

Ampliando as discussões presentes neste número, outros estudos analisam a relação da CTSA e a prática docente, da interface entre ciência e literatura e das questões éticas e legais da experimentação animal no Ensino de Ciências.

Desejamos uma boa leitura.

COMITÊ EDITORIAL DA REMPEC